



上水宣道小學

家課政策

上水宣道小學家課政策

(一) 家課的目的

- 善用有效益的家課，讓學生在課堂以外的時間，延展學習，並鞏固課堂所學，加強對課題的理解，建構知識。

學生方面

- 加強理解課程知識內容，讓學生了解自己的學習進度及問題，尋找解決疑難的方法。
- 為新課題作準備，在教師的指導下，促進自學。
- 幫助學生建立良好的學習習慣，利用課後時間延續學習，培養獨立和主動學習的能力。

教師方面

- 讓教師了解學生的學習情況，從而調整教學進度及策略，提供適時回饋，促進學生有效學習。
- 評估學生在汲取知識、掌握技能及培養良好態度和正面價值觀等各方面的表現，有效回饋課程的規劃與實施。

家長方面

- 讓家長了解子女在學校的學習情況和進展，以便作出適時的支援。
- 讓家長了解學校課程的要求，家校合作，共同幫助學生改進學習。

(二) 家課設計的原則

家課要求

- 學生容易掌握的目標和要求，不會過深或過淺。
- 與學生的日常生活連繫起來，提升學生的學習興趣。
- 學生能善用不同的學習資源，例如社區資源、互聯網、電子學習平台等，從而發展他們學會學習的能力。
- 課業具挑戰性，幫助學生提升思維能力，發展學生的溝通、組織、協作和創造的能力。
- 避免過多書寫及機械式的重複練習。

家課種類

- 家課類型多元化，除了作業外，還包括專題研習解難工作紙、課前預習、翻轉課室、做筆記、資料搜集、閱讀、朗讀、剪報、口頭練習和藝術創作等。
- 課業能引起學習動機，激發思考，使學生積極主動地學習。
- 教師會調適功課的程度或份量來照顧學生個別學習差異。

(三) 基本方針

- 能因應各科的學與教發展重點，設計能促進學習，多元化及有效益的家課。
- 平衡學生做功課及休息的時間，使學生能享有健康的生活模式。
- 定期收集各持份者對家課政策的意見，適時檢視及修訂政策。

(四) 運作程序

設計有效益的家課

由課程主任與各科主任因應各科的學與教發展重點，設計多元化、促進學習及有效益的家課。各科訂立家課之原則如下：

- 能結合課堂的教學進度，鞏固學生學習；
- 富趣味性；
- 能使學生積極主動學習；
- 能培養學生的自發學習和創造能力；
- 能照顧學生個別需要；

教師安排家課時可按班本需要作少量調適

教師亦可按個別學生學習的需要，調整家課的要求

- 對學生具挑戰性；
- 能培養學生良好的課外閱讀習慣；
- 需要學生運用不同的資源，搜集資料，完成家課。如圖書館、互聯網及其他社會資源等，從而培養學生的自學能力；

(五) 實施、監察及檢討工作

- 教師必須考慮學生放學後可用的時間，訂立各科家課種類、數量及分配的原則，然後由課程主任及各科主任監察施行，以便學生能有充足的時間休息和遊戲。
- 學校透過新生家長日、分級家長會及學生家課冊，向學生及家長作出詳細的解說，並給予指引，使學生與家長明瞭自己的責任，以達致家校合作，促進學生學習。學校透過恒常與家長的溝通及家長教師會活動等，收集家長及學生對家課政策的意見，以便檢視及修訂政策。

(六) 家長配合

- 請家長每天查閱手冊內「家課日誌」的內容，教導子女先計劃做各項家課的先後次序，完成每項家課後加上標示，再依照家課日誌及上課時間表自行收拾書包，培養子女的責任感及時間管理技巧。家長應督促子女自己完成所有家課，切勿容許抄襲或假手他人。
- 請指導子女保管每學年的所有書本及家課 (包括各科簿冊、作業、補充及工作紙)，以便溫習及查閱。